

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1»
МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлэкэч»
Бадрутдинова Р.Г.
Приказ № 30 от 31.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» (МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска)
Руководитель	Бадрутдинова Рамиля Гайнетдиновна
Адрес организации	423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина, д. 197
Телефон, факс	8(8553)440585. Факс – (8553) 440595
Адрес электронной почты	neftyashki@mail.ru
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 7930 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «ОткрытиеЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 364 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — по 82 ребенка;
- 5 средних групп — 131 ребенка;
- 4 старших группы — 100 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 51 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	346	95 %
Неполная с матерью	17	5%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	0,2%
----------------------	---	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021г. в дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

В рамках дополнительного образования в 2021 учебном году в детском саду функционировало 13 кружков, в которых занималось 299 воспитанников.

№	Наименование кружка	Возраст	Количество воспитанников
1.	Опытно-экспериментальная деятельность «Хочу все знать»	3-7 лет	117
2.	Играем на английском	3-7 лет	76
3.	Фролболл	3-7лет	29
4.	Обучение чтению по методике Зайцева	4-7 лет	67
5.	IT-студия	5-7 лет	26
6.	Театральная студия	5-7лет	33
7.	Арт-терапия «Песочная фантазия»	3-7 лет	29
8.	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7 лет	17
9.	Индивидуальные занятия по фортепиано	4-7 лет	10
10.	Мир в чемодане	3-7 лет	17
11	3Д физкультура	3-7 лет	47
12	Спортивная гимнастика	3-7 лет	48
13	Комиксы	4-7 лет	10
	Итого		526

Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные на Совете педагогов от 31 августа 2021 г.

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,
- с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ,
- с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках.

Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОУ, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями 2020 -2021 г. конец года МБДОУ «ЦРР д\с № 1«Бэлэкэч»					
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итог
1	Ангелочки (2 младшая группа)-28	В-6-21% С-22-79%	В – 10-36% С-18-65%	В – 10-36% С-18-65%	В-12-43% С-16-57%	В – 7-25% С-21-75%	В-9-32% С-19-68%
2	Цыплята (2 младшая группа)-26	В-6- 23% С-20-75%	В -11 -42% С-15-58%	В -11 -42% С-15-58%	В-13-50% С-13-50%	В-13-50% С-13-50%	В-11-42% С-15-58%
3	Птенчики (2 младшая группа)-28	В – 10-36% С-18-65%	В -13-46% С-15-54%	В -12-43% С-16-57%	В – 10-36% С-18-65%	В-15-54% С-13-46%	В -12-43% С-16-57%
4	Светлячки (средняя группа)-25	В-5- 20% С-20-80%	В -6 -24% С-19-76%	В -7-28% С-18-72%	В-4-16% С-21-84%	В-6- 24% С-19-76%	В-6-24% С-19-76%
5	Эльфы (средняя группа)-27	В-4-15% С-23-85%	В-11-41% С-16-59%	В – 10-37% С-17-63%	В-12-44% С-15-56%	В -13-48% С-14-52%	В –10-37% С-17-63%
6	Колокольчики (средняя группа)-28	В – 10-36% С-18-64%	В – 18-64% С-10-36%	В – 21-75% С-7-25%	В-14-50% С-14-50%	В-20-71% С-8-29%	В-17-61% С-11-39%
7	Сладкоежки (средняя группа)-25	В-11-44% С-14-56%	В – 10-40% С-15-60%	В-8-32% С-17-68%	В-11-44% С-14-56%	В-14-56% С-11-44%	В-11-44% С-14-56%
8	Пчелки (средняя группа)-26	В – 10-38% С-16-62%	В – 11-42% С-15-58%	В – 12-46% С-14-54%	В – 12-41% С-14-54%	В – 11-42% С-15-58%	В- 11-42% С-14-54%
9	Волшебники (старшая группа)-22	В-10-45% С-12-55%	В-11-50% С-11-50%	В-10-45% С-12-55%	В-10-45% С-12-55%	В-11-50% С-11-50%	В-10-45% С-12-55%
10	Жемчужинки (старшая группа)-27	В – 8-30% С-19-70%	В – 7-26% С-20-74%	В – 10-37% С-17-63%	В – 10-37% С-18-63%	В-19-70% С-8-30%	В-11-41% С-16-59%
11	Тамчылар (старшая группа)-26	В-19-73% С-7-27%	В-13-50% С-13-50%	В-12-46% С-14-54%	В-12-46% С-14-54%	В-15-57% С-11-43%	В-14-54% С-12-46%
12	Лучики (подготовительная группа)-25	В-19-76% С-6-24%	В-18-72% С-7-28%	В-21-84% С-4-16%	В-21-84% С-4-16%	В-19-76% С-6-24%	В-20-80% С-5-20%
13	Метеорчики (подготовительная)-26	В-10-38% С-16-62%	В-11-42% С-15-58%	В-13-50% С-13-50%	В-13-50% С-13-50%	В-13-50% С-13-50%	В-12-46% С-14-54%
14	Звездочки (подготовительная)-25	В-10-40% С-15-60%	В-11-44% С-14-56%	В-9-36% С-16-64%	В-10-40% С-15-60%	В-11-44% С-14-56%	В-10-40% С-15-60%
	Высокий (364 общее кол-во детей)	138-38%	161-44%	166-46%	164-45%	187-51%	164-45%
	Средний	226-62%	203-56%	198-54%	200-55%	177-49%	200-55%
	Низкий	-	-	-	-	-	-

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями на конец 2021 уч.г.

МБДОУ «ЦРР д\с № 1«Бэлэкэч»

Образовательная область	Конец уч.г		
	В	С	Н
Познавательное развитие	147-40%	217-60%	-
Речевое развитие	159-44%	205-56%	-
Физическое развитие	161-44%	203-56%	-
Художественно-эстетическое развитие	181-49%	183-51%	-
Социально-коммуникативное развитие	203-56%	161-44%	-
Итого	170-47%	194-53%	-

На конец 2021 года было продиагностировано 364 детей. Прогресс наблюдается по всем образовательным областям. Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» на конец 2021 г. составляет 99%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 31 работников детского сада, из них 26 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во III Всероссийской онлайн-конференции «Высокий уровень образовательной среды детских садов. Ежедневное качество, а не качество одного дня», организованной ПАО «Татнефть» по дошкольному образованию в г. Альметьевск совместно с ОАНО «Новая школа», г. Москва, для педагогических работников, г. Альметьевск;
- работе Республиканского семинара-практикума «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста в условиях ФГОС и региональных традиций», организованном Автономной некоммерческой организацией «Центр развития образования» для педагогов ДОУ, г. Набережные Челны;
- работе Республиканского семинара-практикума «Развитие творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», организованном Автономной некоммерческой организацией «Центр развития образования» для педагогов ДОУ, г. Набережные Челны;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Открытия» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	364	
в режиме полного дня (8–12 часов)			364
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе	человек	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	364	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	364 (100%)	
8—12-часового пребывания			0 (0%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	4 (1%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,2%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0,8%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	%	0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
Средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
с высшей		0 (0%)
первой		12 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (52 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		0 (0%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1000 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.